Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №25 «Калинка»

*Конспект открытого занятия по рассказу произведения К. Чуковского «Путаница» в первой младшей группе*

 Провела воспитатель: Солдатова О.В.

 Дата: 20.03.2019г.

2019г.

Городской округ Химки

*Конспект занятия по чтению произведения К. Чуковского «Путаница» в первой младшей группе*

Цели: Познакомить детей с произведением К. Чуковского "Путаница". Продолжать учить внимательно слушать говорящего, не перебивать, дослушивать сказку до конца; обогащать словарь ребёнка за счёт звукоподражаний (мяу, хрю, кря). Развивать зрительное внимание -, узнавать изображения; развивать слуховое внимание - умение вслушиваться в речь взрослого.

Методы обучения: показ сказки, беседа, действия по описанию и показу, игра.

Материал:

-книга со сказками К. И. Чуковского;

-фланелеграф;

-картинки с изображением животных;

- ширма;

-игрушки­­- животные;

-часы - игра "Кто как кричит?"

Содержание НОД

Воспитатель:Ребята! Я принесла вам большую, красивую книгу. *(Достаёт книгу, показывает детям)* Посмотрите,ребята! Написал эту книгу Корней Иванович Чуковский. А в книге ещё что-то есть. *(Вынимает из книги картинки с изображением животных: кота, птички, поросенка и т. д. Выставляет на фланелеграф.)*

Однажды случилась странная история. Звери и птицы поменялись голосами. А что из этого получилось, вы узнаете из чудесной книжки "Путаница". Сейчас я вам расскажу эту сказку. *(Рассказывает и показывает малышам произведение. Даёт возможность поделиться впечатлениями. Затем предлагает посмотреть рисунки в книжке "Путаница", помогает понять их.)*

Воспитатель: Ребята! Понравилась вам сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто запомнил, как она называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Все звери поменялись голосами, перепутались. По этому она так называется "Путаница".

Вот какая странная история приключилась со зверятами. *(Воспитатель обращает внимание детей на часы - игру "Кто как кричит?")* Посмотрите какие часики. Вместо цифр животные. А я сейчас буду волшебником. Покручу стрелку и на кого стрелка часов покажет, в того вы и превратитесь. *(Крутит стрелку часов)*

Тили - трали, тили - трят.

Превращаю вас в котят.

А как котята разговаривают?

Дети: Мяу, мяу!

Воспитатель: А как ходят котята? Покажите, пожалуйста, как котята ходят и разговаривают.

*(Воспитатель поворачивает стрелку на другое животное.)*

Тили - трали, тили - трят.

Превращаю вас в телят! (цыплят, утят)

Воспитатель: А как разговаривают телята? А какие у них рожки?

Дети показывают рожки и мычат, как телята; пищат, летают и клюют зёрнышки, как цыплята; высоко поднимают колени, как жеребята; ползают и гавкают, как щенята.

Воспитатель:

Тили - трали, тили - трят.

Превращаю вас в ребят!

Вот, ребята, сегодня мы посмотрели новую красивую книгу, прочитали сказку. Как называется сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: Ещё мы с вами поиграли, превращались в животных и птиц. Все ребята молодцы! Так внимательно слушали сказку и так замечательно превращались в животных.

Давайте эту книгу оставим в книжном уголке. Мы будем читать новые сказки Корнея Ивановича Чуковского.